

Közzétételi lista

2016/17 tanév

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tantárgyfelosztáshoz

| Szakképzettség | Főállású | | Óraadó | |
|--------------------------|----------|--------------------|--------|--------------------|
| | fő | iskolai végzettség | fő | iskolai végzettség |
| Angol nyelv | 1 | egyetem | | egyetem |
| | 1 | főiskola | | főiskola |
| Német nyelv | 1 | egyetem | | egyetem |
| | 1 | főiskola | | főiskola |
| Matematika | | egyetem | 1 | egyetem |
| | 1 | főiskola | | főiskola |
| Történelem | 1 | egyetem | 1 | egyetem |
| | | főiskola | | főiskola |
| Biológia - egészségtan | | egyetem | 1 | egyetem |
| | | főiskola | | főiskola |
| Informatika | 1 | egyetem | | egyetem |
| | | főiskola | | főiskola |
| Testnevelés | 1 | egyetem | | egyetem |
| | 1 | főiskola | | főiskola |
| Magyar nyelv és irodalom | 3 | egyetem | | egyetem |
| | | főiskola | | főiskola |
| Szakoktató | 4 | egyetem | | egyetem |
| | 6 | főiskola | 4 | főiskola |
| Könyvtáros | 1 | egyetem | | egyetem |
| | | főiskola | | főiskola |
| Gyakorlati oktató | 4 | | 3 | |
| Gyógypedagógus | 1 | főiskola | | |

A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége

| Szakképzettség | Fő | iskolai végzettség |
|----------------|----|--------------------|
| iskolatitkár | 1 | középfokú |
| rendszergazda | 1 | középfokú |

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

| Tantárgy | Tanév | | | | |
|-------------|----------------------|-----------------|------|----------------------|-----------------|
| | 2011 szakközépiskola | 2011 szakiskola | 2012 | 2013 szakközépiskola | 2013 szakiskola |
| szövegértés | 1510 | 1426 | 1414 | 1443 | 1436 |
| matematika | 1530 | 1469 | 1414 | 1502 | 1489 |
| | | | | | |

Érettségi átlageredmény

| Tantárgy | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|
| Magyar nyelv és irodalom | 2,8 | | |
| Angol nyelv | 2,5 | | |
| Német nyelv | 2,27 | | |
| Matematika | 2,35 | | |
| Történelem | 3,00 | | |
| Informatika | 2,68 | | |

Szakkörök:

| név | Foglalkozás | Óraszám | Osztály | Időpont | Terem |
|------------------------|--------------------------------|---------|---------|--|----------|
| Süth Gabriella | magyar érettségi felzárkóztató | 1 | 13.é | A hét: Hétfő 6 óra B hét: Csütörtök 6. óra | 7. |
| Berger Tímea | angol érettségi felzárkóztató | 1 | 12.a | A hét. Szerda 6. óra B. hét Szerda 6. óra | 8 |
| Krémer Attila | német | 1 | 12.a | A hét. Szerda 6. óra B. hét Szerda 6. óra | 5. |
| Krémer Attila | történelem | 1 | 12.a | A hét: Kedd 7. óra B hét Kedd 7. óra | 8 |
| László Péter | történelem | 1 | 13.é | A hét: Szerda 8. óra B hét : Szerda 8. óra | 6 |
| Ürmös Józsefné | matematika | 1 | 12.a | A hét: Csütörtök 7. óra B hét: Csütörtök 7. óra | 5 |
| Olasz Norbert | honvédelmi szakkör | 1 | csoport | B hét Hétfő 6-7. óra | könyvtár |
| Kerepesiné Huber Ágnes | magyar szakkör | 0,5 | csoport | B hét Szerda 6. óra | könyvtár |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|-----|---------|--|------------------|
| Dallos Tibor | tömegsport | 3 | csoport | A-B hét: Kedd, Szerda, Csütörtök 8. óra | Testnevelő terem |
| Feltóti Sándor | fotó szakkör | 1,5 | csoport | A hét Szerda 7-8. óra A hét Péntek 7. óra | könyvtár |
| Vass János | rajz szakkör | 1 | csoport | A hét Kedd 7-8. óra | 12 |
| Gyergyovits-Tripolszky Dóra Beáta | nyelvi szakkör | 1 | csoport | A hét Péntek 7. óra B hét Péntek 7. óra | 10. |
| Monori János | fémipari szakkör | 1 | csoport | A hét Péntek 6-7. óra | fémműhely |

Iskolai osztályok száma, osztályfőnökei, tanulólétszáma és képzési formája

| Osztály | Képzési forma (szakmacsoport/szakma) | létszám | osztályfőnök |
|---------|---|---------|---------------------------|
| 12.a | Szakközép, építészeti szakmacsoport, informatikai szakmacsoport | 18fő | Krémer Attila |
| 12.é | szakiskolát végzettek szakközépiskolája | 20fő | Kerepesiné Huber Ágnes |
| 13.é | szakiskolát végzettek szakközépiskolája | 14fő | Süth Gabriella |
| 13.a | CAD-CAM informatikus technikus, | 14fő | Halász Rita |
| 9.ak | 34 54302 asztalos, 3458208 kőműves és hidegburkoló | 14fő | Steigervald Zoltán |
| 9.b | 3452106 hegesztő, | 18fő | Rutai Renáta |
| 9.h | 3452106 hegesztő, | 19fő | Stölczer Zoltán |
| 9.sze | 3476201 szociális gondozó és ápoló, 3434101 eladó | 19fő | Feilné Balogh Klára |
| 9.é | 3452106 hegesztő, | 9fő | Tóth Erika |
| 10.b | 3452106 hegesztő, | 14fő | Vass János |
| 10.h | 3452106 hegesztő, | 15fő | Kappelmayer János |
| 10.sz | 3476201 szociális gondozó és ápoló | 14fő | Cziglerné Mittiner Andrea |
| 10 szlk | 3458203 Szerkezetlakatos,3458208 kőműves és hidegburkoló | 14fő | Berger Tímea |

| | | | |
|---------------|---|------|------------------------------|
| 11.sz.k | 3476201 szociális gondozó és ápoló, 3458208 kőműves és hidegburkoló | 18fő | Vájdáné Fehér Ildikó |
| 11.h | 3452106 hegesztő | 24fő | Pretkó Mariann |
| HÍD II./2 v | 2154301 Asztalosipari szerelő, 2154202 Textiltermék -összeállító | 10fő | Gyergyovits –Tripolszky Dóra |
| SZH/1.a /1. v | 31 582 02 Építményszaluzat és fémállvány szerelő 21 814 01Családellátó, | 11fő | Biczó Zoltánné |
| 1/13.gk | 5452103 Gépgyártástechnológiai technikus esti | 16fő | Villinovszky Ferenc |
| 13 v | 5452103 Gépgyártástechnológiai technikus esti 5458201 Épületgépész technikus | 30fő | Dévényi Zoltán |
| 2/14.gf | 5452103 Gépgyártástechnológiai technikus esti | 27fő | Sárosdi Bernadett |
| 2/14.gi | 5452103 Gépgyártástechnológiai technikus esti | 26fő | Monori János |
| 2/14 v. | 5458203 Magasépítő technikus 5458201 Épületgépész technikus | 29fő | Czethoffer Gyuláné |

Az otthoni (tanulósobai) felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A házi feladat a tananyag feldolgozásának menetében minden olyan feladat, amelyet a tanítási időn kívül otthon, vagy tanulósobán egyéni munkával végeznek a tanulók. A tantárgyak egymást követő tanítási órái között az oktatási folyamatba szervesen beletartozó házi feladatok teremtenek kapcsolatot.

Az oktatási folyamat megtervezésénél az új ismeretek közvetítése elsődleges rögzítése és alkalmazása a tanítási órákon kell, hogy megvalósuljon. Az ismeretek megszilárdítása, emlékezetbe vésése, valamint további gyakorlása a tanulók otthoni feladata.

Az egyes házi feladatok olyan jellegűek is lehetnek, amelyek nem a megtanult ismeretekhez kapcsolódnak, hanem a következő órán elvégzendő munkát készítik elő, anyaggyűjtéssel, megfigyeléssel.

Iskolánkban olyan házi feladatokat is adhatnak a szaktanárok, amelyek során valamely terjedelmes anyagrésznek önálló, gyakran alkotó jellegű feldolgozását megszabott határidővel kérik számon. A nagyobb volumenű házi feladatok kiadását az osztályban tanító tanárok az osztályfőnök közreműködésével kötelesek egyeztetni, elkerülve a tanulók túlterhelését az egyes tantárgyak rendszeres tanulásának háttérbe szorítását.

A házi feladatokat úgy kell kiválasztani, hogy célszerűen szolgálja az oktatási folyamatban megoldandó didaktikai feladatokat.

A házi feladatok lehetnek egyénre szabottak, a tanulók képességeinek megfelelő, így biztosítható a differenciált foglalkoztatás, a képességek és készségek jobb hatásfokú fejlesztése.

A házi feladatok eredményes megoldásának a megfelelő tárgyi tudáson kívül az a feltétele, hogy a tanulók jól szervezzék meg otthoni munkájukat, ismerjék és alkalmazzák a tanulásnak, a feladatok megoldásának helyes módszereit. Ezért a tanár feladata a tanulás módszertan ismertetése, a kiadott házi feladatok megoldásának ellenőrzése, illetve visszajelzés kérése a házi feladatok megoldásához szükséges időigényről.

A rendszeres házi feladatok kiadásánál a megoldáshoz szükséges időt úgy célszerű kiválasztani, hogy közepes képességű tanuló is 30 perc alatt meg tudja oldani. A házi feladatok kiadásánál figyelembe kell venni a tanulók másnapi órarendjét, az egyes tantárgyakból az otthoni terhelésüket. Az időigényesebb házi feladatok beadási határidejét egyeztetni kell a más tantárgyakat oktató tanárokkal, hogy a tanulói túlterheltséget elkerüljék.

A hét végére és szünetekre adott házi feladatok tagozatonként és évfolyamonként változhatnak. 12., 13. évfolyamokon a nagyobb terjedelmű írásbeli munkák, szakdolgozatok elkészítése, vizsgákra való felkészülés ezekre az időpontokra kerül.

Az oktatási gyakorlatban hagyományosan elfogadott a tanítási órákat összekötő házi feladatok rendszere, azonban törekedni kell a tanulás racionálisabb kialakítására oly módon, hogy az iskolai tanítás és az otthoni tanulás ne különüljön el egymástól, ennek megfelelően a tanulók otthoni munkája az egyéni ismeretszerző tevékenységre korlátozódjon.

A házi feladatok kiválasztásánál a házi feladat nem lehet büntető jellegű, valamint motivációs hatással rendelkezzen, továbbfejlesztő szerepet töltsön be, és gondolkodásra késztesen.

Alsóbb évfolyamokon a hét vége és a szünetek az elmaradt heti feladatok megoldását szolgálják. A szülőknek olyan szabadidős tevékenységet, családi programokat, közös kirándulást javasolunk, melyek segítik iskolai munkánkat és bővítik a tanulók ismereteit.

Szakképző évfolyamokon a tanuló ezen időpontokban való foglalkoztatását a Szakképzési Törvény szabályozza.